

IMPIEGATO DI 2° LIVELLO DA ASSEGNARE ALL'AREA AMBIENTE

BATTERIA 2

PARTE 1

| | |
|----|---|
| D1 | A quante ore equivalgono 1080 minuti? |
| A | 21 |
| B | 18 |
| C | 14 |
| D | 19 |
| D2 | Individua la deduzione logica corretta: il solstizio d'inverno è il giorno più corto dell'anno; il giorno più corto dell'anno è il 21 Dicembre. Quindi: |
| A | il solstizio d'inverno non è a Dicembre |
| B | il 21 Dicembre non è il giorno più corto dell'anno |
| C | il 21 Dicembre non è il solstizio d'inverno |
| D | il solstizio d'inverno è il 21 Dicembre |
| D3 | Individuare la sequenza letterale che, opportunamente anagrammata, possa completare le parole indicate: te...; esor...; sussi...; ra... |
| A | oid |
| B | ott |
| C | occ |
| D | ali |
| D4 | Qual è la differenza tra i due risultati $75:5=$; $25:5=$ |
| A | 10 |
| B | 20 |
| C | 15 |
| D | 5 |
| D5 | Scegliere il numero che moltiplicato per 5 va sottratto a 300 per ottenere 100: |
| A | 20 |
| B | 35 |
| C | 40 |
| D | 55 |
| D6 | Determinare tre numeri naturali consecutivi sapendo che la loro somma è 93: |
| A | 29, 30, 31 |
| B | 26, 27, 28 |
| C | 30, 31, 32 |
| D | 31, 32, 33 |
| D7 | Un operaio impiega tre giorni per costruire un muro di mattoni. Con l'aiuto di quanti operai, che lavorano allo stesso ritmo, potrebbe completare lo stesso lavoro in mezza giornata? |
| A | 5 |
| B | 6 |

| | |
|---------|--|
| C | 1 |
| D | 2 |
| D8 | Quale dei seguenti numeri rappresenta 14 dozzine? |
| A | 144 |
| B | 168 |
| C | 180 |
| D | 156 |
| D9 | Se ipoteticamente + significasse sottrarre e - significasse sommare, quale delle seguenti operazioni determinerebbe il risultato maggiore? |
| A | $69 + 48 - 26$ |
| B | $147 + 131 - 11$ |
| C | $161 + 139 - 25$ |
| D | $77 + 56 - 42$ |
| D1 0 | Completare la seguente proporzione $2 : x = x : 50$ |
| A | $x = 5$ |
| B | $x = 25$ |
| C | $x = 10$ |
| D | $x = 15$ |
| D1 1 | Individuare, tra le alternative proposte, le parole che danno un senso logico al brano. "Il tipo di educazione di una ragazza del Medioevo era strettamente legato _____; ben diverse erano le conoscenze necessarie a una serva della gleba, rispetto a quelle utili alla figlia di un artigiano o di un commerciante. Una ragazza borghese o nobile doveva soprattutto imparare _____ in modo da intrattenere piacevolmente gli ospiti". |
| A | alla classe sociale/le buone maniere |
| B | alla famiglia/a servire le pietanze |
| C | alla sua istruzione/l'arte del ricamo |
| D | al tipo di vita condotto/a tacere |
| D1 2 | Individuare l'abbinamento errato: |
| A | lago d'Orta/Piemonte |
| B | lago di Bracciano/Lazio |
| C | lago d'Averno/Campania |
| D | lago Fusaro/Toscana |
| D1 3 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | I tartassati |
| B | La ricotta |
| C | Mamma Roma |
| D | Medea |
| D1 4 | Quale tra i termini elencati ha un significato associabile con entrambe le parole proposte? Capitali - Notizie |
| A | Fuga |
| B | Investimento |
| C | Beni |
| D | Consumo |
| D1 5 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | Australia |
| B | Europa |
| C | America |

| | |
|---------|---|
| D | Russia |
| D1 6 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | Non ci resta che piangere |
| B | Pensavo fosse amore invece era un calesse |
| C | Il Postino |
| D | Berlinguer ti voglio bene |
| D1 7 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | triangolo |
| B | decagono |
| C | pentagono |
| D | ennagono |
| D1 8 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | Caserta |
| B | Siena |
| C | Avellino |
| D | Benevento |
| D1 9 | Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: |
| A | Ionio |
| B | Tirreno |
| C | Mediterraneo |
| D | Atlantico |
| D2 0 | "Non è mio costume arrivare in ritardo". Qual è il significato della parola "costume" nella frase proposta? |
| A | Moda |
| B | Consuetudine |
| C | Tradizione |
| D | Abito |
| D2 1 | Trovare il numero mancante: 5432 - 5234 ; 4817 - 4718 ; 9664 - ... |
| A | 4669 |
| B | 4696 |
| C | 6496 |
| D | 9466 |
| D2 2 | Completare la serie: ventidue, 23, ventiquattro, 25 / vu, W, ics, ..?.. |
| A | Y. |
| B | Venticinque. |
| C | 24 |
| D | Ipsilon. |
| D2 3 | In quale sequenza di lettere le "I" sono più numerose delle "Z"? |
| A | CIOPIZCOZPCZ. |
| B | ICBICPIZCPBZ. |
| C | ICBBCPZZCPBZ. |
| D | ICBZCPEZCPBZ. |
| D2 4 | Se la sequenza è "minuscolo maiuscolo", quale stringa è scritta in modo errato? |

| | |
|---------|---|
| A | "pGrCjLmZXsAqNgViOpLfNzM". |
| B | "cTbZsQiAoSiVklmZbSmFqZiL". |
| C | "bGvFcRdEsWaQzAxScDvFbGnH". |
| D | "bUhYjTgRfMpPkOmJnHbGvFcD". |
| D2 5 | Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1311194326041977071274. |
| A | 4,72E+21 |
| B | 4,72E+21 |
| C | 4,72E+21 |
| D | 4,72E+21 |
| D2 6 | In quale sequenza di lettere le "V" sono più numerose delle "L"? |
| A | VABJVJVALALB. |
| B | VABJVJLALALB. |
| C | VAJVCVJLALAL. |
| D | CVAVLFCALFLA. |
| D2 7 | La successione "BCCBVBBB" è uguale a: |
| A | BCCBVVBV. |
| B | BCBBVBBB. |
| C | BCCBVBBB. |
| D | BCCBBVBB. |
| D2 8 | Completare la serie: tre, 5, quattro, 2 / ci, E, di, ..?.. |
| A | Bi. |
| B | 3 |
| C | F. |
| D | B. |
| D2 9 | In quale riga è presente la seguente sequenza: PTPTPTTPPTTP? |
| A | PTPTPTPPPTTPPTPTPTPTTTTPPTTPPTTPPTTPPTTPPTTPPT. |
| B | PTPTPTPTTPPPPTTPPTTTTPPTTPPTTTTPPTTPPTTPPTTPPT. |
| C | PTPTPTPPPTTPPTPTTPPTTPPTTPPTTTTPPTTPPTTPPTTPPT. |
| D | PTTTTPPTTPPTTPPTTPPTTPPTTPPTTTTPPTTPPTTPPTTPPT. |
| D3 0 | In quale sequenza di lettere le "J" sono più numerose delle "H"? |
| A | NJIYHGTHFRDI. |
| B | JKJGMHKGKHM. |
| C | OJFMOJMJHFOH. |
| D | GJAJLJGHAHGH. |
| D3 1 | Considerando l'informazione "Giorgia è più bassa di Paola. Ada è più alta di Paola. Giorgia è più alta di Lucia", quale delle seguenti affermazioni è quella certamente vera? |
| A | Paola è più alta di Giorgia |
| B | Giorgia è la più bassa |
| C | Lucia è più alta di Paola |
| D | Lucia è la più bassa |
| D3 2 | Completare la seguente analogia: ... sta a MERIDIANO come ORIZZONTALE sta a ... : |
| A | mezzogiorno / verticale |
| B | equatore / sud |
| C | caldo / mare |

| | |
|---------|---|
| D | parallelo / verticale |
| D3 3 | Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Sicilia : isola = X : Y. |
| A | X = continente; Y = Italia |
| B | X = millefoglie; Y = torta |
| C | nessuna delle altre risposte è corretta |
| D | X = madre; Y = figlio |
| D3 4 | Completare correttamente la seguente proporzione : pallanuoto : sette = calcio : ? |
| A | 15 |
| B | 18 |
| C | 20 |
| D | 11 |
| D3 5 | "Michele è saggio" "Tutti gli anziani sono saggi" "Fabiola è anziana". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera |
| A | I saggi sono tutti anziani |
| B | Michele è anziano |
| C | Michele e Fabiola sono parenti |
| D | Fabiola è saggia |
| D3 6 | Quale coppia deve essere inserita per completare la serie? ABC UVZ FGH CDE NOP _ UVZ |
| A | HLM, NOP |
| B | QRS, NOP |
| C | FGN, ABC |
| D | ILM, RST |
| D3 7 | Sapendo che "è necessario che l'amministratore inserisca tutti i dati nel computer per poter avviare la selezione del personale", si può affermare che: |
| A | l'amministratore deve inserire almeno metà dei dati nel computer |
| B | non c'è bisogno che l'amministratore inserisca alcun dato nel computer |
| C | la mancata selezione del personale avverrà per colpa dell'amministratore |
| D | la selezione del personale potrà avviarsi solo dopo che l'amministratore avrà inserito i dati nel computer |
| D3 8 | "Se piove non andiamo a scuola". Se la precedente affermazione è vera, allora è anche vero che: |
| A | non andiamo a scuola solo quando piove |
| B | se andiamo a scuola, allora non piove |
| C | se e solo se piove andiamo a scuola |
| D | se non andiamo a scuola, allora piove |
| D3 9 | Completare la sequenza logica "ABC = 184, BCC = 844, CAA =?": |
| A | 488 |
| B | 418 |
| C | 485 |
| D | 411 |
| D4 0 | Se l'affermazione "Tutti i dischi di musica classica hanno successo" è falsa, indicare qual è l'affermazione necessariamente vera: |
| A | almeno un disco di musica classica non ha successo |
| B | i dischi di musica classica sono meno ricercati dei dischi di musica pop |
| C | tutti i dischi di musica classica non hanno successo |
| D | tutti i dischi di musica classica hanno successo |

PARTE 2

| | |
|----|---|
| 1 | Amo lavorare con gli altri |
| 2 | Preferisco lavorare con colleghi che sono anche amici |
| 3 | La cosa più importante nel lavoro è il rapporto con i miei colleghi |
| 4 | Nel rapporto con gli altri tendo ad evitare ogni tipo di conflitto |
| 5 | Mi piace partecipare affettivamente alla vita del mio gruppo |
| 6 | Sto sempre attento/a a non fare qualcosa di sbagliato nei confronti degli altri |
| 7 | È molto importante per me farmi accettare dagli altri |
| 8 | Quando lavoro do il massimo se sono in sintonia con lo spirito del gruppo |
| 9 | È importante per me lavorare soprattutto in un buon clima |
| 10 | La mia prestazione è migliore quando lavoro in gruppo |
| 11 | Nel lavoro è importante per me essere solidale con i colleghi |
| 12 | Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che da solo/a |
| 13 | Nel luogo di lavoro è importante per me ricevere dagli altri sostegno affettivo |
| 14 | Per avere successo nel lavoro è molto importante avere un buon rapporto con i colleghi |
| 15 | Più che competere mi piace collaborare |
| 16 | Mi attraggono le attività difficili e sfidanti |
| 17 | Nel mio lavoro sono spinto/a a ricercare tutte le occasioni per potermi mettere alla prova |
| 18 | Sono spinto/a a raggiungere le mete prefissate, anche a costo di lavorare oltre l'orario previsto |
| 19 | E' importante per me avere informazioni sulla qualità del mio lavoro |
| 20 | Mi piace lavorare con metodo e sistematicità |
| 21 | Mi diverte misurarmi con compiti di difficoltà sempre maggiori |
| 22 | Preferisco lavorare nei contesti che favoriscono la verifica delle mie capacità |
| 23 | Mi piace ottenere il meglio di me in ogni circostanza |
| 24 | Sul lavoro rendo al meglio se ho l'opportunità di mettermi alla prova |
| 25 | Esprimo meglio le mie capacità se ho la possibilità di lavorare da solo/a |
| 26 | Porto fino in fondo le mie iniziative anche se queste comportano dei rischi |
| 27 | Sono spinto/a a raggiungere i miei obiettivi anche se questo comporta dei sacrifici |
| 28 | Lavoro sempre per obiettivi, anche quando non mi vengono assegnati |
| 29 | Cerco sempre il modo di impiegare le mie potenzialità |
| 30 | Desidero raggiungere risultati sempre più elevati |
| 31 | Do sempre prova di grande intelligenza |
| 32 | Sono una persona molto matura ed equilibrata |
| 33 | Mi sono sempre comportato/a in modo onesto e leale con gli altri |
| 34 | Risulto subito simpatico/a a tutti |
| 35 | Nei diversi campi in cui ho operato ho dimostrato sempre grande competenza e capacità |
| 36 | Affronto ogni cosa con estremo coraggio |
| 37 | Dimostro grande valore in ogni attività che intraprendo |
| 38 | Fornisco sempre prestazioni eccezionali o fuori dal comune |
| 39 | Non tradisco mai la fiducia accordatami dagli altri |
| 40 | Sono una persona piacevole con la quale tutti stanno a proprio agio |
| 41 | Prima di mettere in atto una strategia per risolvere un problema bisogna considerare tutte le soluzioni possibili |

| | |
|----|--|
| 42 | È bene non adottare le medesime soluzioni anche se i problemi presentano le stesse caratteristiche |
| 43 | Nelle situazioni di dubbio la prima idea è sempre la migliore |
| 44 | Le conseguenze a lungo termine sono uno dei parametri da utilizzare prima di attuare una strategia di soluzione di un problema |
| 45 | Nelle situazioni di difficoltà spesso bisogna fidarsi del proprio intuito |
| 46 | Per la soluzione di un caso problematico è necessario sottoporre continuamente a verifica le proprie decisioni |
| 47 | Nella valutazione di una decisione è meglio non soffermarsi troppo sugli effetti che questa avrà per sé e per gli altri |
| 48 | Per ogni soluzione che viene in mente ne esiste sempre una alternativa |
| 49 | Prima di adottare una soluzione si deve considerare attentamente anche come potranno essere valutati i risultati |
| 50 | Una volta presa una decisione bisogna accettarne con coerenza tutte le possibili conseguenze |
| 51 | Per trovare una soluzione a un problema bisogna prima di tutto capire chi lo ha causato |
| 52 | La soluzione di un problema va individuata basandosi sulle esperienze passate di successo |
| 53 | Per risolvere un problema è fondamentale saper riconoscere l'unica soluzione possibile |
| 54 | Esistono sempre molti modi possibili per risolvere situazioni o problemi imprevisi |
| 55 | Utilizzare appunti, schemi o tabelle nei momenti critici è una perdita di tempo |
| 56 | Non è semplice per me riconoscere gli aspetti problematici di una situazione |
| 57 | Per comprendere le ragioni del fallimento di un'azione è fondamentale considerare gli effetti che essa ha determinato |
| 58 | È importante ridefinire le proprie strategie d'azione quando queste non risultano efficaci |
| 59 | Nei momenti di elevata criticità è funzionale considerare solo gli effetti a breve termine delle soluzioni adottate |
| 60 | Bisogna saper portare avanti le proprie decisioni anche se non corrispondono a quelle della maggioranza |
| 61 | Per prendere una decisione è importante conoscere non solo i vantaggi ma anche gli svantaggi che può determinare |
| 62 | Se non si ha la certezza che la soluzione individuata porterà ad un sicuro successo è meglio sospendere ogni azione |
| 63 | Raccogliere tutte le informazioni disponibili è fondamentale per uscire da una situazione critica |
| 64 | La validità della strategia adottata per la soluzione di un problema può essere valutata solo in base al risultato finale raggiunto |
| 65 | Una volta presa una decisione, bisogna mantenerla in ogni caso sino in fondo |
| 66 | Una volta individuati tutti i passi necessari per risolvere un problema si può essere certi che la soluzione sarà la migliore |
| 67 | A volte è necessario prendere decisioni anche non avendo la certezza del loro esito |
| 68 | Le decisioni nei momenti di alta criticità devono essere prese in riferimento ad uno specifico obiettivo |
| 69 | A volte è necessario sperimentare una strategia anche se non si è sicuri che sia quella migliore |
| 70 | È meglio sottoporre a continue verifiche le strategie scelte, anche se questo può rallentare la soluzione del problema |
| 71 | Quando la soluzione che ho dato ad un problema non ha funzionato, non cerco di capire perché è andata male. |
| 72 | Quando devo affrontare un problema complesso, non mi metto a pensare ad una strategia per raccogliere tutte le informazioni che mi aiuteranno a definire meglio di che tipo di problema si tratta. |
| 73 | Quando i miei primi sforzi per risolvere un problema non funzionano inizio a dubitare della mia capacità di affrontare adeguatamente quella situazione. |
| 74 | Dopo aver risolto un problema, non analizzo ciò che è andato dritto e ciò che è andato storto. |

| | |
|-----|--|
| 75 | Di solito, per i miei problemi, sono capace di pensare a soluzioni intelligenti ed efficaci. |
| 76 | Dopo aver agito in un certo modo per risolvere un problema, confronto i risultati ottenuti con quelli che avevo previsto. |
| 77 | Quando ho un problema, penso a tutti i possibili modi per affrontarlo fino a quando non mi vengono più idee in testa. |
| 78 | Quando devo affrontare un problema, analizzo le mie impressioni per capire meglio cosa sta effettivamente succedendo. |
| 79 | Quando sono confuso per un problema, cerco di trasformare le mie idee vaghe e le mie impressioni in termini precisi e concreti. |
| 80 | Credo di avere la capacità di risolvere la maggior parte dei miei problemi anche quando all'inizio sembra non esserci una evidente ed immediata soluzione. |
| 81 | Molti dei problemi che mi capitano sono per me troppo complessi. |
| 82 | Quando risolvo un problema, prendo decisioni di cui dopo sono soddisfatto. |
| 83 | Quando devo affrontare un problema, tendo a fare la prima cosa che mi viene in mente per risolverlo. |
| 84 | Qualche volta non mi fermo a riflettere su come risolvere i miei problemi, ma faccio la prima cosa che mi viene in mente. |
| 85 | Quando esamino le possibili soluzioni da dare ad un problema, non mi metto a pensare alle probabilità di successo che ha ogni soluzione. |
| 86 | Quando devo affrontare un problema, prima di decidere il da farsi, mi fermo a ragionarci su. |
| 87 | Per risolvere un problema di solito metto in pratica la prima idea che mi viene in mente. |
| 88 | Quando prendo una decisione, confronto le alternative e valuto i vantaggi e gli svantaggi di ognuna di esse rispetto a tutte le altre. |
| 89 | Quando faccio un progetto per risolvere un problema, sono quasi certo di poterlo mettere in pratica. |
| 90 | Sono solito anticipare il risultato che una certa azione può avere. |
| 91 | Quando provo a pensare a possibili soluzioni da dare ad un problema, non riesco a tirar fuori molte soluzioni alternative. |
| 92 | Quando provo a risolvere un problema, una strategia che uso spesso è di pensare a problemi simili che ho incontrato in passato. |
| 93 | Se mi si dà tempo e possibilità di tentare, credo di poter risolvere la maggior parte dei problemi che mi capitano. |
| 94 | Quando devo affrontare una situazione nuova, sono quasi certo di poter superare i problemi che potranno sorgere. |
| 95 | Nell'affrontare un problema, qualche volta ho l'impressione di brancolare nel buio senza arrivare a nulla di concreto. |
| 96 | Mi capita di dare giudizi frettolosi e poi non sono più convinto di essi. |
| 97 | Ho fiducia nella mia abilità di risolvere problemi nuovi e difficili. |
| 98 | Uso un metodo sistematico per confrontare soluzioni alternative e prendere decisioni. |
| 99 | Quando penso ai modi per affrontare un problema, raramente metto insieme idee che derivano da altre situazioni per arrivare alla soluzione migliore. |
| 100 | Quando devo affrontare un problema, raramente tengo conto delle forze esterne che possono aggravare il problema. |
| 101 | Quando mi trovo ad affrontare un problema, di solito prima analizzo la situazione per individuare gli elementi più importanti. |
| 102 | Ci sono momenti in cui mi sento così teso ed emozionato da non riuscire a vedere la soluzione da dare al problema. |
| 103 | Dopo aver preso una decisione, il risultato che ottengo è di solito simile a quello che avevo previsto. |
| 104 | Quando mi imbatto in un problema, non sono sicuro di poterlo affrontare con successo. |
| 105 | Quando mi rendo conto di avere un problema, una delle prime cose che faccio è di capire esattamente qual è il problema. |

| | |
|-----|---|
| 106 | Mi concentro più volte la settimana sui miei obiettivi |
| 107 | svolgo regolarmente una intensa attività |
| 108 | Mi esercito regolarmente nelle mie attività |
| 109 | incremento le attività legate al mio tempo libero |
| 110 | aderisco ai programmi prescrittimi |
| 111 | Quelli che vivono alla giornata non concluderanno mai niente di buono. |
| 112 | La riduzione al minimo delle percentuali di rischio è una delle caratteristiche di un buon progetto operativo. |
| 113 | È preferibile trascorrere una serata con un programma prestabilito, piuttosto che accettare inviti improvvisati |
| 114 | Non bisogna pretendere di realizzare pienamente le proprie aspirazioni: è molto più saggio accontentarsi di un compromesso. |
| 115 | Quando si impara qualcosa non bisogna preoccuparsi di fare molti errori, ma di farli minor numero di volte possibile. |
| 116 | Ritengo utile la capacità di riconoscere tutti gli aspetti della realtà e di elaborare strategie adeguate. |
| 117 | Se si analizzano attentamente tutti i risvolti di un problema si arriva sempre ad una soluzione. |
| 118 | Non abbandono le attività in cui è necessario un eccessivo impegno. |
| 119 | Il modo migliore per raggiungere un obiettivo è stabilire delle mete precise senza basarsi sull'improvvisazione. |
| 120 | Spesso le esperienze negative insegnano di più di quelle positive |
| 121 | Di fronte alle difficoltà non conviene insistere nel cercare di raggiungere le proprie mete. |
| 122 | Solo chi sa aspettare può realizzare al meglio le proprie aspirazioni. |
| 123 | Se manca il tempo, bisogna impegnarsi anche oltre le proprie forze |
| 124 | Dopo una battuta di arresto sul lavoro, ho difficoltà a recuperare, ad andare avanti |
| 125 | Di solito trovo un modo per gestire le difficoltà sul lavoro |
| 126 | Sul lavoro posso "cavarmela da solo", per così dire, se necessario |
| 127 | Solitamente affronto le situazioni stressanti sul lavoro senza drammi |
| 128 | Posso superare qualunque momento critico sul lavoro, perché ne ho già superati molti in passato |
| 129 | Non ho mai detto una bugia |
| 130 | Sono sempre andato completamente d'accordo con tutti |
| 131 | Ho sempre risolto immediatamente ogni problema che mi si è presentato |
| 132 | Non mi sono mai impaurito di fronte a un pericolo, anche se molto grave |
| 133 | Sono sempre stato assolutamente sicuro di tutte le mie azioni |
| 134 | Non ho mai disubbidito agli ordini ricevuti, neppure da piccolo |
| 135 | Mi sono sempre comportato in maniera totalmente disinteressata |
| 136 | Non mi è mai capitato di alzare la voce o di litigare con qualcuno |
| 137 | Non c'è nessuna cosa che io abbia fatto, che avrei potuto fare meglio |
| 138 | Mi infastidisce molto essere disturbato mentre sto facendo qualcosa che mi interessa |
| 139 | Non ho mai criticato nessuno |
| 140 | Ho provato sempre simpatia nei confronti di ogni persona che ho conosciuto |