

INGEGNERE PRIMO LIVELLO

BATTERIA 1

PARTE 1

D1	Se ipoteticamente + significasse sottrarre e - significasse sommare, quale delle seguenti
	operazioni determinerebbe il risultato maggiore?
Α	249,1 + 197,9 - 44,9
В	174,5 + 122,4 - 27,3
С	134,9 + 98,7 - 26,4
D	45,9 + 32,4 - 17,2
D2	Se scoda = 13 e magrezza = 22 quale delle seguenti relazioni sarà vera?
Α	vacanziera = 25
В	eguagliare = 30
С	salvagente = 26
D	galantuomo = 28
D3	Quale dei seguenti numeri può considerarsi simmetrico con lo "0" al centro?
Α	10010011 (0) 11000011
В	10010011 (0) 10110001
С	10010011 (0) 11001001
D	10010011 (0) 10010011
D4	Trovare la parola da scartare:
Α	ospedale
В	orfanotrofio
С	pronto soccorso
D	policlinico
D5	Scegliere il numero che moltiplicato per 4 va sottratto a 44 per ottenere 20:
Α	8
В	6
С	5
D	4
D6	Qual è la differenza tra i seguenti due risultati 88:4= 76:4=
Α	4
В	12
С	6
D	3
D7	Giovanni sistema 396 francobolli in un album. Considerando che ogni pagina può contenere 24
	francobolli. Quante pagine utilizzerà?
Α	18 pagine
В	17 pagine
С	16 pagine

D	15 pagine
D8	Individuare, la coppia di termini che completano correttamente la proporzione; cacciavite : y = x :
	chirurgo
A	y=avvocato; x=martello
В	y=autista; x=libro
С	y=meccanico; x=bisturi
D	y=infermiere; x=siringa
D9	Anna acquista sei confezioni di biscotti, ciascuna delle quali ne contiene 12. Offre subito 20
	biscotti agli amici e ne mangia 4. Quanti biscotti restano ad Anna, sapendo che altri 5 vengono
	messi da parte per il fratello?
Α	45
В	52
С	43
D	38
D10	Individuare la sequenza letterale che, opportunamente anagrammata, possa completare le
	parole indicate:chio;culto;lologia;eano
Α	re
В	bo
С	ir
D	со
D11	Nel brano è stato eliminato un termine che ricorre tre volte. Quale? "Un pomeriggio - i miei
	genitori si erano separati da un paio di anni -, come al solito, non avevo voglia di fare i compiti.
	Così decisi di prepararmi un panino con qualunque cosa avessi trovato nel frigo e di concedermi
	una La parola "" è usata in modo improprio. Essa presuppone che si sia iniziato
	qualcosa e lo si sia temporaneamente interrotto, mentre io non avevo ancora cominciato a
	studiare. Devo ammettere però che non mi sono mai lasciato condizionare da questi dettagli
	nominalistici. Ancora oggi sono perfettamente capace di prendermi una da un lavoro
	ben prima di cominciarlo". (G. Carofiglio, Le tre del mattino)
A	prosecuzione
В	risolutezza
С	ripresa
D	pausa
D12	Individuare l'abbinamento errato:
Α	Volturno/Campania
В	Tanaro/Calabria
С	Aniene/Lazio
D	Adda/Lombardia
D13	Individuare l'abbinamento errato:
Α	anemone/bosco
В	tigre/giungla
С	rana/stagno
D	giaguaro/deserto
D14	Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare:
Α	La tigre e la neve
В	Johnny Stecchino
С	Pinocchio
D	Caruso Pascoski
D15	Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare:
A	
	pentagono
В	esagono
С	tetraedro

D16 Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "I verbi si definiscono così perché, oltre ad avere funzione autonoma, si usano per "aiutare" gli altri verbi nella coniugazione delle forme dei tempi composti". A fraseologici C rificssivi D difettivi D17 Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sei bellissima se nom i complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detestassi C sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione B sublimazione D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B biasimare C elogiare D lodare D1 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A cosannare D1 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: C elogiare D lodare D1 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 C 1592 D 9521 C 96+21 B 8,996+21 C 96+21 D 8,996+21 C 98-21 C 98-21 C 98-21 C N. D Quattordic. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 13 B K. C N. D Quattordic. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 D 1950	D	triangolo
altri verbi nella coniugazione delle forme dei tempi composti". A fraseologici B ausiliari C riflessivi D difettivi Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sei bellissima se non		
altri verbi nella conlugazione delle forme dei tempi composti". A fraseologici B ausiliari C riffessivi D difettivi D1 Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sei bellissima se non i complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detestassi D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C Immersione D Il quefazione D Il quefazione D Il quefazione C elogiare D Iodare D Iodare C elogiare D Iodare C Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 135270572250664080998. A 8,99E+21 D 7,000 C 9,000 C 9,0		
A fraseologici ausiliari contribusive proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sel bellissima se non i complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detestassi Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osanare B biasimare C immersione D lodare D20 Individuare i tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osanare B biasimare C elogiare D lodare		•
C riflessivi difettivi D17 Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sel bellissima se noni complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detesti D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione I individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A sus limazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: C elogiare D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D10 Individuare il que proposte, il termine da scartare: C elogiare D10 Individuare il que proposte, il termine da scartare: C 1592 D 9521 C 1593 D 1595 D 1596	Α	
D difettivi Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sei bellissima se non i complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detesti D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C limmersione Di liquefazione D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 13522705722250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D 9150	В	ausiliari
D17 Individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase. "Ti direi che sei bellissima se noni complimenti". A sapessi che detestassi B avrei saputo che detestassi C sapessi che detesti D so che detestresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: f usione B sublimazione I individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione I individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A sanare B biasimare C immersione D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osanare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 13522705722250664080998. A ,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9520 O Quattordici. C N. D Quattordici. Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	riflessivi
sei bellissima se noni complimenti". A sapessi che detestassi B avris aputo che detestassi C sapessi che detestri D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare C elogiare D lodare D20 Irrovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D 9	D	difettivi
A sapessi che detestassi B avrel saputo che detestassi C sapessi che detesti D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione I liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D logare D lodare D logare D lodare D logare D	D17	
B avrei saputo che detestassi C sapessi che detesti D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D liquefazione D lodare D lodare D lodare C elogiare D lodare D lodare D Iodividuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A 5291 B biasimare C elogiare D lodare D1 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C Ompletare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	
C sapessi che detesti D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D1022 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	В	
D so che detesteresti D18 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D10 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9 Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D 1059 B 5910 C 9150	С	
A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 C 9C D 100 C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D	· ·
A Marina B Marta C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 C 9C D 100 C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D18	Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare:
C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	
C Manuela D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150		
D Martina D19 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9 8,99E+21 D 9 8,99E+21 D 0 Quattordici. D 1	С	
A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9 Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D 1059 B 5910 C 9150	D	Martina
A fusione B sublimazione C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9 Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D Quattordici. D 1059 B 5910 C 9150	D19	Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare:
C immersione D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D1 Irrovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D 9,000 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	· · · · ·
D liquefazione D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D 3,99E+21	В	sublimazione
D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9F+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	immersione
D20 Individuare, tra le alternative proposte, il termine da scartare: A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9F+21 D 8,99E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D	liquefazione
A osannare B biasimare C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D20	
C elogiare D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	
D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D3 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	В	biasimare
D lodare D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D3 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	elogiare
D21 Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519 A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150		
A 1259 B 2591 C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D21	Trovare il numero mancante: 5432 - 5423 ; 1693 - 1639 ; 2519
C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 2 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	
C 1592 D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 2 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	В	2591
D 9521 D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base: 1352270572250664080998. A 8,99E+21 B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	
D22 Individuare il gruppo di numeri che risulti esattamente il contrario della seguente base:	D	
B 8,99E+21 C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D22	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
C 9E+21 D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	8,99E+21
D 8,99E+21 D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	В	8,99E+21
D23 Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme? A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	9E+21
A 13 B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D	8,99E+21
B K. C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	D23	Completare la serie: undici, 12, tredici, 14 / cappa, L, emme?
C N. D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	Α	13
D Quattordici. D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	В	K.
D24 Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901 A 1059 B 5910 C 9150	С	N.
A 1059 B 5910 C 9150	D	Quattordici.
B 5910 C 9150	D24	Trovare il numero mancante: 7654 - 7645 ; 2876 - 2867 ; 5901
C 9150	Α	1059
	В	5910
D 1950	С	9150
	D	1950

D25	La successione "VKKVVVKA" è uguale a:
Α	VVKKVVKA.
В	VKKVVVKA.
С	VKKKVVKA.
D	VKKVVKAV.
D26	Completare la sequenza: RZF - 254 442 - ZRF - 524.
Α	ZZR.
В	FFR.
С	RRF.
D	FRR.
D27	Trovare il numero mancante: 8765 - 8756 ; 3290 - 3209 ; 4679
Α	4997
В	9467
С	4697
D	9647
D28	Se "ALLANTOIDE" corrisponde a "5775241389" allora "ALLEANDOTI" corrisponde a:
Α	5,78E+09
В	5,78E+09
С	5,78E+09
D	5,78E+09
D29	Completare la sequenza: BPR RRB - 221 - PBR - 312.
Α	132
В	223
С	321
D	231
D30	Quale, tra le serie di codici, presenta il maggior numero di errori rispetto alla base? BASE: 257413MB88765432RY57431CBR8734XZF.
Α	257413NB88765431RY57231CBR8734XZF.
В	257413MB88765432RT57431CBR8734XZF.
С	257413SB88765432RY57431CBR8734XZF.
D	757413MB88765432RY57431CBR8734XZF.
D31	Completare la sequenza logica "Spiritoso sta a divertente come recente sta a":
Α	passato
В	moderno
С	ieri
D	nuovo
D32	Ernesto è nato prima di Franco, il quale è nato prima di Giacomo. Anche Ignazio è nato prima di Giacomo. Pertanto:
Α	è possibile che Ernesto sia più giovane di Giacomo
В	è certo che Franco sia più grande di Ignazio
С	Franco ed Ignazio hanno sicuramente la stessa età
D	è certo che Ignazio sia più anziano di Giacomo
D33	Sapendo che Gerolamo è più alto di Ignazio e Leandro è più basso di Gerolamo, allora:
Α	Ignazio e Leandro hanno sicuramente altezze diverse
В	Ignazio e Leandro hanno sicuramente la stessa altezza
С	Leandro potrebbe essere più alto di Ignazio
D	Ignazio e Leandro non possono avere la stessa altezza
D34	Considerando vera l'informazione "Il fumo è sempre dannoso per la salute dell'uomo", indicare quale delle seguenti affermazioni è quella esatta:
Α	
D34	

В	il fumo fa male alla salute dell'uomo
С	molti uomini fumano
D	il fumo non fa mai male
D35	Completare la seguente serie di termini: "gennaio - marzo - maggio settembre"
Α	giugno
В	luglio
С	marzo
D	agosto
D36	Nessun cavallo sa muggire, ma alcuni cavalli sanno ruggire. Se è così, allora:
Α	Alcuni cavalli sanno muggire
В	Tutti i cavalli sanno ruggire
С	Tutti i cavalli non sanno ruggire
D	Tutti i cavalli non sanno muggire
D37	"Se e solo se il cane mangia, vado a comprare nuove scatolette". In base alla precedente
	informazione, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
Α	A volte, anche se il cane mangia, non vado a comprare nuove scatolette
В	Se vado a comprare nuove scatolette significa che il cane mangia
С	Ogni tanto vado a comprare delle nuove scatolette per non trovare la dispensa vuota
D	Quando compro nuove scatolette non è detto che il cane abbia mangiato
D38	Individuare il termine che completa logicamente la serie: meridiana, clessidra, pendolo,
Α	neon
В	matita
С	bussola
D	frullatore
D39	"Marzia è onesta. Tutte le cassiere sono oneste. Tutte le persone oneste sono sincere". Se le
_	precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?
Α	tutte le persone sincere sono oneste
В	Marzia è una cassiera
С	solo alcune cassiere sono sincere
D	Marzia è sincera
D40	Se "tutti i laureati sono diplomati" si può logicamente concludere che:
Α	nessun diplomato è laureato
В	non è detto che tutti i laureati siano diplomati
С	non è detto che tutti i diplomati siano laureati
D	tutti i diplomati sono laureati

PARTE 2

1	Amo lavorare con gli altri
2	Preferisco lavorare con colleghi che sono anche amici
3	La cosa più importante nel lavoro è il rapporto con i miei colleghi
4	Nel rapporto con gli altri tendo ad evitare ogni tipo di conflitto
5	Mi piace partecipare affettivamente alla vita del mio gruppo
6	Sto sempre attento/a a non fare qualcosa di sbagliato nei confronti degli altri
7	È molto importante per me farmi accettare dagli altri
8	Quando lavoro do il massimo se sono in sintonia con lo spirito del gruppo

	È inconstruction and an all and an analysis to the following little and all the angles and a second a second and a second
	È importante per me lavorare soprattutto in un buon clima
	La mia prestazione è migliore quando lavoro in gruppo
	Nel lavoro è importante per me essere solidale con i colleghi
	Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che da solo/a
	Nel luogo di lavoro è importante per me ricevere dagli altri sostegno affettivo
	Per avere successo nel lavoro è molto importante avere un buon rapporto con i colleghi
	Più che competere mi piace collaborare
	Mi attraggono le attività difficili e sfidanti
	Nel mio lavoro sono spinto/a a ricercare tutte le occasioni per potermi mettere alla prova
	Sono spinto/a a raggiungere le mete prefissate, anche a costo di lavorare oltre l'orario previsto
19	E' importante per me avere informazioni sulla qualità del mio lavoro
20	Mi piace lavorare con metodo e sistematicità
21	Mi diverte misurarmi con compiti di difficoltà sempre maggiori
22	Preferisco lavorare nei contesti che favoriscono la verifica delle mie capacità
23	Mi piace ottenere il meglio di me in ogni circostanza
24	Sul lavoro rendo al meglio se ho l'opportunità di mettermi alla prova
25	Esprimo meglio le mie capacità se ho la possibilità di lavorare da solo/a
26	Porto fino in fondo le mie iniziative anche se queste comportano dei rischi
27	Sono spinto/a a raggiungere i miei obiettivi anche se questo comporta dei sacrifici
28	Lavoro sempre per obiettivi, anche quando non mi vengono assegnati
29	Cerco sempre il modo di impiegare le mie potenzialità
30	Desidero raggiungere risultati sempre più elevati
31	Do sempre prova di grande intelligenza
	Sono una persona molto matura ed equilibrata
	Mi sono sempre comportato/a in modo onesto e leale con gli altri
	Risulto subito simpatico/a a tutti
35	Nei diversi campi in cui ho operato ho dimostrato sempre grande competenza e capacità
	Affronto ogni cosa con estremo coraggio
	Dimostro grande valore in ogni attività che intraprendo
	Fornisco sempre prestazioni eccezionali o fuori dal comune
	Non tradisco mai la fiducia accordatami dagli altri
	Sono una persona piacevole con la quale tutti stanno a proprio agio
	Prima di mettere in atto una strategia per risolvere un problema bisogna considerare tutte le
	soluzioni possibili
42	È bene non adottare le medesime soluzioni anche se i problemi presentano le stesse
	caratteristiche
	Nelle situazioni di dubbio la prima idea è sempre la migliore
	Le conseguenze a lungo termine sono uno dei parametri da utilizzare prima di attuare una
	strategia di soluzione di un problema Nelle situazioni di difficoltà spesso bisogna fidarsi del proprio intuito
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Per la soluzione di un caso problematico è necessario sottoporre continuamente a verifica le proprie decisioni
	Nella valutazione di una decisione è meglio non soffermarsi troppo sugli effetti che questa avrà per
	sé e per gli altri
	Per ogni soluzione che viene in mente ne esiste sempre una alternativa
49	Prima di adottare una soluzione si deve considerare attentamente anche come potranno essere
	valutati i risultati

50	Una volta presa una decisione bisogna accettarne con coerenza tutte le possibili conseguenze
51	Per trovare una soluzione a un problema bisogna prima di tutto capire chi lo ha causato
52	La soluzione di un problema va individuata basandosi sulle esperienze passate di successo
53	Per risolvere un problema è fondamentale saper riconoscere l'unica soluzione possibile
54	Esistono sempre molti modi possibili per risolvere situazioni o problemi imprevisti
55	Utilizzare appunti, schemi o tabelle nei momenti critici è una perdita di tempo
56	Non è semplice per me riconoscere gli aspetti problematici di una situazione
57	Per comprendere le ragioni del fallimento di un'azione è fondamentale considerare gli effetti che
37	essa ha determinato
58	È importante ridefinire le proprie strategie d'azione quando queste non risultano efficaci
59	Nei momenti di elevata criticità è funzionale considerare solo gli effetti a breve termine delle soluzioni adottate
60	Bisogna saper portare avanti le proprie decisioni anche se non corrispondono a quelle della maggioranza
61	Per prendere una decisione è importante conoscere non solo i vantaggi ma anche gli svantaggi che può determinare
62	Sin quando non si ha la certezza che la soluzione individuata porterà ad un sicuro successo è meglio sospendere ogni azione
63	Raccogliere tutte le informazioni disponibili è fondamentale per uscire da una situazione critica
64	La validità della strategia adottata per la soluzione di un problema può essere valutata solo in base al risultato finale raggiunto
65	Una volta presa una decisione, bisogna mantenerla in ogni caso sino in fondo
66	Una volta individuati tutti i passi necessari per risolvere un problema si può essere certi che la soluzione sarà la migliore
67	A volte è necessario prendere decisioni anche non avendo la certezza del loro esito
68	Le decisioni nei momenti di alta criticità devono essere prese in riferimento ad uno specifico obiettivo
69	A volte è necessario sperimentare una strategia anche se non si è sicuri che sia quella migliore
70	È meglio sottoporre a continue verifiche le strategie scelte, anche se questo può rallentare la soluzione del problema
71	Quando la soluzione che ho dato ad un problema non ha funzionato, non cerco di capire perché è andata male.
72	Quando devo affrontare un problema complesso, non mi metto a pensare ad una strategia per raccogliere tutte le informazioni che mi aiuteranno a definire meglio di che tipo di problema si tratta.
73	Quando i miei primi sforzi per risolvere un problema non funzionano inizio a dubitare della mia capacità di affrontare adeguatamente quella situazione.
74	Dopo aver risolto un problema, non analizzo ciò che è andato dritto e ciò che è andato storto.
75	Di solito, per i miei problemi, sono capace di pensare a soluzioni intelligenti ed efficaci.
76	Dopo aver agito in un certo modo per risolvere un problema, confronto i risultati ottenuti con quelli che avevo previsto.
77	Quando ho un problema, penso a tutti i possibili modi per affrontarlo fino a quando non mi vengono più idee in testa.
78	Quando devo affrontare un problema, analizzo le mie impressioni per capire meglio cosa sta effettivamente succedendo.
79	Quando sono confuso per un problema, cerco di trasformare le mie idee vaghe e le mie impressioni in termini precisi e concreti.
80	Credo di avere la capacità di risolvere la maggior parte dei miei problemi anche quando all'inizio
-	sembra non esserci una evidente ed immediata soluzione.
81	Molti dei problemi che mi capitano sono per me troppo complessi.
82	Quando risolvo un problema, prendo decisioni di cui dopo sono soddisfatto.

83	Quando devo affrontare un problema, tendo a fare la prima cosa che mi viene in mente per risolverlo.
84	Qualche volta non mi fermo a riflettere su come risolvere i miei problemi, ma faccio la prima cosa
	che mi viene in mente.
85	Quando esamino le possibili soluzioni da dare ad un problema, non mi metto a pensare alle
	probabilità di successo che ha ogni soluzione.
86	Quando devo affrontare un problema, prima di decidere il da farsi, mi fermo a ragionarci su.
87	Per risolvere un problema di solito metto in pratica la prima idea che mi viene in mente.
88	Quando prendo una decisione, confronto le alternative e valuto i vantaggi e gli svantaggi di ognuna di esse rispetto a tutte le altre.
89	Quando faccio un progetto per risolvere un problema, sono quasi certo di poterlo mettere in pratica.
90	Sono solito anticipare il risultato che una certa azione può avere.
91	Quando provo a pensare a possibili soluzioni da dare ad un problema, non riesco a tirar fuori molte soluzioni alternative.
92	Quando provo a risolvere un problema, una strategia che uso spesso è di pensare a problemi simili che ho incontrato in passato.
93	Se mi si dà tempo e possibilità di tentare, credo di poter risolvere la maggior parte dei problemi che mi capitano.
94	Quando devo affrontare una situazione nuova, sono quasi certo di poter superare i problemi che potranno sorgere.
95	Nell'affrontare un problema, qualche volta ho l'impressione di brancolare nel buio senza arrivare a nulla di concreto.
96	Mi capita di dare giudizi frettolosi e poi non sono più convinto di essi.
97	Ho fiducia nella mia abilità di risolvere problemi nuovi e difficili.
98	Uso un metodo sistematico per confrontare soluzioni alternative e prendere decisioni.
99	Quando penso ai modi per affrontare un problema, raramente metto insieme idee che derivano da
100	altre situazioni per arrivare alla soluzione migliore. Quando devo affrontare un problema, raramente tengo conto delle forze esterne che possono
100	aggravare il problema.
101	Quando mi trovo ad affrontare un problema, di solito prima analizzo la situazione per individuare
	gli elementi più importanti.
102	Ci sono momenti in cui mi sento così teso ed emozionato da non riuscire a vedere la soluzione da
	dare al problema.
103	Dopo aver preso una decisione, il risultato che ottengo è di solito simile a quello che avevo
101	previsto.
104	Quando mi imbatto in un problema, non sono sicuro di poterlo affrontare con successo.
105	Quando mi rendo conto di avere un problema, una delle prime cose che faccio è di capire esattamente qual è il problema.
106	Mi concentro più volte la settimana sui miei obiettivi
107	svolgo regolarmente una intensa attività
108	Mi esercito regolarmente nelle mie attività
109	incremento le attività legate al mio tempo libero
110	aderisco ai programmi prescrittimi
111	Quelli che vivono alla giornata non concluderanno mai niente di buono.
112	La riduzione al minimo delle percentuali di rischio è una delle caratteristiche di un buon progetto operativo.
113	È preferibile trascorrere una serata con un programma prestabilito, piuttosto che accettare inviti improvvisati
114	Non bisogna pretendere di realizzare pienamente le proprie aspirazioni: è molto più saggio accontentarsi di un compromesso.

115	Quando si impara qualcosa non bisogna preoccuparsi di fare molti errori, ma di farli minor numero
	, ,
\longrightarrow	di volte possibile.
116	Ritengo utile la capacità di riconoscere tutti gli aspetti della realtà e di elaborare strategie
	adeguate.
117	Se si analizzano attentamente tutti i risvolti di un problema si arriva sempre ad una soluzione.
118	Non abbandono le attività in cui è necessario un eccessivo impegno.
119	Il modo migliore per raggiungere un obiettivo è stabilire delle mete precise senza basarsi sull'improvvisazione.
120	Spesso le esperienze negative insegnano di più di quelle positive
121	Di fronte alle difficoltà non conviene insistere nel cercare di raggiungere le proprie mete.
122	Solo chi sa aspettare può realizzare al meglio le proprie aspirazioni.
123	Se manca il tempo, bisogna impegnarsi anche oltre le proprie forze
124	Dopo una battuta di arresto sul lavoro, ho difficoltà a recuperare, ad andare avanti
125	Di solito trovo un modo per gestire le difficoltà sul lavoro
126	Sul lavoro posso "cavarmela da solo", per così dire, se necessario
127	Solitamente affronto le situazioni stressanti sul lavoro senza drammi
128	Posso superare qualunque momento critico sul lavoro, perché ne ho già superati molti in passato
129	Non ho mai detto una bugia
130	Sono sempre andato completamente d'accordo con tutti
131	Ho sempre risolto immediatamente ogni problema che mi si è presentato
132	Non mi sono mai impaurito di fronte a un pericolo, anche se molto grave
133	Sono sempre stato assolutamente sicuro di tutte le mie azioni
134	Non ho mai disubbidito agli ordini ricevuti, neppure da piccolo
135	Mi sono sempre comportato in maniera totalmente disinteressata
136	Non mi è mai capitato di alzare la voce o di litigare con qualcuno
137	Non c'è nessuna cosa che io abbia fatto, che avrei potuto fare meglio
138	Mi infastidisce molto essere disturbato mentre sto facendo qualcosa che mi interessa
139	Non ho mai criticato nessuno
140	Ho provato sempre simpatia nei confronti di ogni persona che ho conosciuto